

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس آشنایی با مهارت های ارتباطی بالینی دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

طرح درس مجازی

عنوان درس: آشنایی با مهارت های ارتباطی بالینی تعداد واحد: ۱ واحد کارگاهی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: ترم ۵- دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نوع درس: کارگاهی	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت): ۱ ساعت	نام مسئول درس: دکتر آرزو آقا کوچک زاده نام مدرس: دکتر آرزو آقا کوچک زاده دکتر مریم مشاور نی
--	--	---------------------	---	---

پست الکترونیک اساتید درس:

a.aghakouchakzadeh@gmail.comm.moshaverinia@gmail.com

هدف کلی درس:

آشنایی و کسب برقراری مهارت ارتباطی در علوم پزشکی برای دانشجویان

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

دانشجو بتواند ارتباط را تعریف کند

دانشجو بتواند ارتباط موثر بین پزشک و بیمار را توضیح دهد

دانشجو بتواند اهمیت، ضرورت و اهداف ارتباط را در عمل نشان دهد

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس آشنایی با مهارت های ارتباطی بالینی دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

طرح درس مجازی

دانشجو بتواند استفاده ماهرانه از عناصر کلامی و غیرکلامی، اجزای ارتباط، همدلی و گوش دادن فعال را با هم درعمل نشان دهد و ایفای نقش کند

دانشجو بتواند راهکارهای بهبود ارتباط کلامی و غیر کلامی در ارتباطات پزشک و بیمار را بشناسد

دانشجو بتواند موانع ارتباط مؤثر پزشک و بیمار را بشناسد و آن را آنالیز و مدیریت کند

دانشجو بتواند کاستی ها و بیماری های ارتباطی را بشناسد و تشخیص دهد

دانشجو بتواند استفاده از مهارت های غیرکلامی در ارتباطات غیرشفاهی را نشان دهد

دانشجو بتواند مراحل و اجزای ارتباط مؤثر بیمار با تیم پزشکی را بشناسد و به طور عملی تمرین کند

دانشجو بتواند درک دیدگاه بیمار حین مصاحبه را درک کند و آن را توضیح دهد

دانشجو بتواند نحوه چگونگی تشخیص و راهکارهای درمانی مختلف بین پزشکان و رشته های مختلف را درک کند

دانشجو بتواند نحوه تشخیص و راهکارهای درمانی مختلف بین پزشکان و رشته های مختلف را ایفای نقش کند

دانشجو با اصول و روش های مصاحبه انگیزشی آشنا شود

دانشجو بتواند روش های مصاحبه انگیزشی به طور عملی تمرین کند

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس آشنایی با مهارت های ارتباطی بالینی دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

طرح درس مجازی

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس:

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری / مجریان
۱	۱۴۰۰،۶،۲۴	تعریف ارتباط موثر و اجزا آن، اهمیت ارتباط پزشک و بیمار	دکتر مشاورى نیا
۲	۱۴۰۰،۶،۳۱	ارائه فعالیت گروهی توسط دانشجویان (کلاس آنلاین)	دکتر مشاورى نیا
۳	۱۴۰۰،۷،۷	نیاز به برقراری ارتباط پزشک - بیمار و راهکارهای بهبود آن	دکتر آقاكوچك زاده
۴	۱۴۰۰،۷،۱۴	آغاز گفتگو	دکتر آقاكوچك زاده
۵	۱۴۰۰،۷،۲۱	ارائه فعالیت گروهی توسط دانشجویان (کلاس آنلاین)	دکتر آقاكوچك زاده
۶	۱۴۰۰،۷،۲۸	گردآوری اطلاعات از بیماران	دکتر آقاكوچك زاده
۷	۱۴۰۰،۸،۵	تبادل اطلاعات	دکتر آقاكوچك زاده
۸	۱۴۰۰،۸،۱۲	ارائه فعالیت گروهی توسط دانشجویان (کلاس آنلاین)	دکتر آقاكوچك زاده
۹	۱۴۰۰،۸،۱۹	موانع و تقویت کننده های ارتباط موثر	دکتر مشاورى نیا
۱۰	۱۴۰۰،۸،۲۶	ارائه فعالیت گروهی توسط دانشجویان (کلاس آنلاین)	دکتر مشاورى نیا
۱۱	۱۴۰۰،۹،۳	توافق بر تشخیص و راهکارهای درمانی	دکتر مشاورى نیا
۱۲	۱۴۰۰،۹،۱۰	ارائه فعالیت گروهی توسط دانشجویان (کلاس آنلاین)	دکتر مشاورى نیا
۱۳	۱۴۰۰،۹،۱۷	خبرهای بد و تکان دهنده	دکتر آقاكوچك زاده
۱۴	۱۴۰۰،۹،۲۴	درک دیدگاه بیمار حین مصاحبه (ارتباط برقرار کردن با بیماران با فرهنگ های متفاوت)	دکتر آقاكوچك زاده
۱۵	۱۴۰۰،۱۰،۱	مصاحبه انگیزشی (مشاوره های دشوار، مشکلات خاص در ارتباط پزشک و بیمار)	دکتر آقاكوچك زاده
۱۶	۱۴۰۰،۱۰،۸	ارائه فعالیت گروهی توسط دانشجویان (کلاس آنلاین)	دکتر آقاكوچك زاده

طرح درس آموزش مجازی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس آشنایی با مهارت های ارتباطی بالینی دانشکده دندانپزشکی نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

طرح درس مجازی

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

محتوای آموزشی شامل پاورپوینت صداگذاری شده، ویدیو و یا فیلم های ضبط شده کلاس های آنلاین

فعالیت های گروهی دانشجویان در فضای اسکای روم و یا به صورت ویدیوی ضبط شده

وظایف و تکالیف فراگیر:

پاسخ دهی به تکالیف در زمان تعیین شده

انجام کارهای گروهی مطرح شده در پایان هر جلسه

روش ارزشیابی فراگیر:

۱۰ نمره: آزمون کتبی نهایی از مباحث مطرح شده در کلاس

۱۰ نمره: مربوط به کارهای گروهی مطرح شده در کلاس شامل: ایفای نقش در سناریوها، ارائه در کلاس و انجام تکالیف

منابع تکمیلی برای مطالعه:

1- Communication skills for dental health care providers: Brendan Young L

کتاب مهارت های ارتباطی در پزشکی، نویسنده مارگریت لوید، ترجمه: احمد رضا زمانی، انتشارات علوم پزشکی اصفهان

۲- مبانی برقراری ارتباط بیمار و پزشک / سعیده غفاری فر و دیگران